

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено
Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им.И.М. Сеченова Минздрава России
«_____» _____ 20____
протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

30.06.01 Фундаментальная медицина

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц

1. Цель и задачи освоения дисциплины Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Цель освоения дисциплины: анатомо-хирургическая подготовка студентов для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности. Формирование у студентов общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций для достижения поставленных целей обучения.

Задачи дисциплины:

1) Студент должен **знать**:

- основные понятия топографической анатомии;
- принцип послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах;
- общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы;
- топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затёков гноя;
- топографию слабых мест стенок живота и топографо-анатомическое обоснование образования грыж; на основании этих знаний представлять методы диагностики и способы лечения грыж;
- топографию внутренних органов (голотопия, скелетотопия, синтопия) и топографо-анатомическое обоснование выбора методов обследования и диагностики, доступов к органам и принципы оперативных вмешательств;
- топографию сосудисто-нервных образований и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. Знать основные источники коллатерального кровообращения в различных областях человеческого тела с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий;
- зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов;
- основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора и проведения этапов хирургических операций;
- знать принципы и основные этапы выполнения операций:
 - первичная хирургическая обработка ран;
 - шейная вагосимпатическая блокада по А. А. Вишневскому;
 - тазовая блокада по Школьникову-Селиванову;
 - трахеотомия;
 - трахеостомия;
 - вскрытие абсцесса молочной железы;
 - пункция подключичной вены, плевральной полости, перикарда, брюшной полости, мочевого пузыря;
 - ушивание проникающей раны грудной стенки (открытого пневмоторакса);
 - вскрытие и дренирование плевральной и брюшной полостей;
 - операции по поводу паховых, бедренных и пупочных грыж, грыж белой линии живота, послеоперационных грыж;

- ревизия органов брюшной полости при проникающих ранениях живота;
 - ушивание раны кишки;
 - резекция петли тонкой и толстой кишок;
 - резекция желудка по Бильрот-1, Бильрот-2 в модификации Гофмейстера-Финстерера;
 - аппендэктомия;
 - холецистэктомия;
 - спленэктомия;
 - нефрэктомия;
 - формирование свища: желудка, тонкой кишки (подвесная энтеростомия), сигмовидной и слепой кишок, желчного и мочевого пузыря;
 - формирование двустольного противоестественного заднего прохода;
 - ампутация конечностей: плеча, предплечья, бедра, голени
- знать принципы выполнения сложных хирургических вмешательств:
 - костно-пластическая и резекционная трепанация черепа;
 - субтотальная субфасциальная резекция щитовидной железы;
 - радикальная мастэктомия;
 - ушивание раны печени, анатомическая и атипичная резекция печени;
 - хирургическое лечение ишемической болезни сердца, открытого артериального протока, коарктации аорты;
 - пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах;
 - хирургические операции по поводу варикозного расширения вен;
 - микрохирургические операции;
 - эндоваскулярные операции;
 - эндоскопические операции.

2) Студент должен уметь:

- использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализацию, распространение и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний;
- использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний;
- выполнять на биомоделях (анатомический материал и на лабораторных животных) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал;
- называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп:
 - для рассечения тканей;
 - вспомогательные;
 - для временной остановки кровотечения;
 - для соединения мягких тканей.
- рассекать мягкие ткани (кожу, подкожную клетчатку, фасцию, мышцы, апоневрозы);
- производить временную и окончательную остановку кровотечения в ране;
- вязать хирургические узлы (простой, морской и двойной хирургический);
- соединять мягкие ткани с помощью швов;

- ушивать рану тонкой кишки;
- пунктировать суставы (плечевой и коленный);
- выполнять первичную хирургическую обработку ран на анатомической биомодели;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

3) Студент должен владеть:

- основными элементами оперативной техники, необходимыми для оказания экстренной хирургической помощи, используя хирургические инструменты общего назначения:

- рассекать мягкие ткани;
- вязать хирургические узлы;
- проводить временную и окончательную остановку кровотечения в ране;
- соединять мягкие ткани с помощью швов;
- выполнять первичную хирургическую обработку раны
- останавливать кровотечение, включая временное протезирование магистральных артерий;
- выполнять трахеотомию;
- производить пункцию плевральной полости;
- герметизировать грудную клетку при проникающих ранениях;
- ушивать раны кишки;
- вскрывать и дренировать гнойные очаги в различных областях тела
- владеть техникой пункции крупных суставов: тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к Базовой части (Б 1).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

ФИЛОСОФИЯ

Знания: Формы и методы научного познания. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Умения: Уметь использовать диалектический метод для анализа изучаемых явлений и фактов строения человеческого тела по областям, хирургическим операций.

Навыки: Обладание навыками письменной и устной профессиональной речи, правильного (доступного, логичного и оригинального) оформления результатов своей учебной и научной работы

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: Знать этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов хирургического лечения.

Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: Знать принципы проведения рентгенологических исследований для изучения топографической анатомии рентгенологическими методиками (рентгенография, рентгеноконтрастные исследования, МРТ и пр.).

Умения: Давать оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур, описать морфологические изменения изучаемых препаратов.

Навыки: Сопоставлять клинические и морфологические проявления болезни.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: Знать основные симптомы заболеваний внутренних органов для топографического обоснования симптомов заболеваний и медицинских манипуляций

Умения: Уметь проводить физикальное исследование пациента для изучения топографической анатомии на живом человеке.

Навыки: Визуализировать и пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать контуры органов.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: Знать основные патологические процессы, состояния и реакции для топографо-анатомического обоснования их локализации, распространения, анатомические факторы риска.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии и наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: Патофизиологически обосновать проявления различных заболеваний.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: Знать морфологию патологических процессов и состояний (воспаление, опухоли, нарушение кровообращения и пр.)

Умения: Описать морфологические изменения в изучаемых макро- и микроскопических препаратах.

Навыки: Клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материалов.

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: Знать строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека для изучения топографической анатомии, латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; методы морфологических исследований; классификации, номенклатуру анатомических названий.

Умения: Уметь называть и показывать на препаратах органы и детали их строения для изучения топографической анатомии.

Навыки: Препарирования человеческого тела.

ГИСТОЛОГИЯ С ЦИТОЛОГИЕЙ И ЭМБРИОЛОГИЕЙ

Знания: Знать микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на них.

Умения: Работать с увеличительной техникой.

Навыки: Микроскопирование и анализ гистологических препаратов.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков,

формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ Наименование последующих дисциплин
п/п

- 1 Хирургические болезни
- 2 Акушерство и гинекология
- 3 Общая врачебная практика
- 4 Внутренние болезни
- 5 Травматология и ортопедия
- 6 Оториноларингология
- 7 Неврология и нейрохирургия
- 8 Офтальмология
- 9 Урология
- 10 Фтизиопульмонология
- 11 Стоматология
- 12 Онкология
- 13 Дерматовенерология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	(ОК-1)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
2	(ОК-4)	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
3	(ОК-5)	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала				
4	(ОК-7)	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	социально значимые проблемы	Использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных		Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестиров

				, медико- биологи- ческих наук		ание письмен- ное или компьютерное
5	(ОК-8)	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Моральные и правовые нормы	Соблюдать правила этики	Нормативными правовыми актами	
6	(ОПК-1)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Медицинскую информацию	Формировать системный подход	Доказательной медициной	
7	(ОПК-2)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Русский и иностранный языки	Использовать на практике		
8	(ОПК-3)	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Основы экономических и правовых знаний	Реализовывать основы экономических и правовых знаний		
9	(ОПК-4)	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Деонтологические аспекты	Реализовывать этические аспекты		
10	(ОПК-5)	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для	дисциплинарную, административную, гражданско-правовую,			

		предотвращения профессиональных ошибок	уголовную ответственность			
11	(ОПК-6)	готовность к ведению медицинской документации	Медицинская документация			
12	(ОПК-7)	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы			
13	(ПК-1)	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
14	(ПК-2)	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Профилактические медицинские осмотры			

		осуществлению диспансерного наблюдения				
1 5	(ПК-5)	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	сбор и анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований			
1 6	(ПК-6)	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			
1 7	(ПК-10)	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
1 8	(ПК-11)	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих			

		вмешательства	срочного медицинского вмешательства			
1 9	(ПК-19)	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
20	(ПК-20)	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины			
21	(ПК-21)	способность к участию в проведении научных исследований	проведение научных исследований			
22	(ПК-22)	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Использовать на практике методы направленные на охрану здоровья граждан		

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности	
1	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19,	Топография областей надплечья: подключичной, дельтовидной, лопаточной, подмышечной, плечевого сустава.	5 дидактических единиц

	ПК-20, ПК-21 ПК-22		
2	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топография передней и задней областей плеча, передней и задней локтевой области, локтевого сустава.	5 дидактических единиц
3	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топография передней и задней области предплечья.	2 единицы
4	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топография ладонной и тыльной областей кисти, лучезапястного сустава.	3 единицы
5	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Доступы к сосудисто-нервным пучкам верхней конечности. Пункция плечевого и локтевого суставов. Первичная хирургическая обработка раны.	
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности	
6	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10,	Топографическая анатомия переднемедиальной области бедра, ягодичной области, тазобедренного сустава.	3 единицы

	ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22		
7	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топографическая анатомия задней области бедра, передней и задней областей колена, коленного сустава.	4 единицы
8	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топографическая анатомия голени и стопы, голеностопного сустава.	3 единицы
9	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Доступы к сосудисто-нервным пучкам нижней конечности. Пункция тазобедренного и коленного суставов. Способы обработки мягких тканей при ампутациях.	
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	
10	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топографическая анатомия мозгового отдела черепа. Операции на своде черепа. Первичная хирургическая обработка черепно-мозговой раны.	3 единицы
11	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10,	Топография лица: область глазницы, область носа, область рта, щёчная область, околоушно-жевательная область, глубокая область лица. Разрезы при флегмонах лица.	4 единицы

	ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22		
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	
12	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8,ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топографическая анатомия областей надподъязычного отдела шеи.	3 единицы
13	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8,ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топографическая анатомия подподъязычного отдела шеи. Вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому. Обнажение и перевязка общей, наружной и внутренней сонных артерий. Разрезы при флегмонах шеи.	5 единиц
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	
14	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8,ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топографическая анатомия стенок грудной полости, плевры, легких. Оперативные доступы к органам грудной полости.	3 единицы
15	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8,ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топография средостения. Виды операций на сердце и пищеводе.	3 единицы
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	
16	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8,ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3,	Топография переднебоковой стенки живота, пахового канала.	3 единицы

	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22		
17	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топографическая анатомия верхнего этажа полости живота.	3 единицы
18	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топографическая анатомия нижнего этажа полости живота.	3 единицы
19	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Оперативные доступы через переднебоковую стенку живота к образованиям полости живота. Операции при грыжах передней стенки живота.	3 единицы
20	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Ревизия брюшинной полости. Операции на органах брюшинной полости. Техника кишечного шва: ушивание ран тонкой и толстой кишки. Резекция тонкого кишечника с формированием межкишечных анастомозов по типу «конец в конец» или «бок в бок».	3 единицы
21	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства.	2 единицы

	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22		
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза.	
22	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топографическая анатомия стенок малого таза, клетчаточных пространств.	2 единицы
23	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Топографическая анатомия органов малого таза.	2 единицы
24	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-21 ПК-22	Оперативная хирургия малого таза: пути распространения и способы дренирования гнойных затеков таза, операции на мочевом пузыре: пункция, цистотомия, операция при внематочной беременности	3 единицы

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)	
	Объём в зачётных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 6	№ 7
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	6	216		

Лекции (Л)	0,625	20	8	12
Лабораторные практикумы (ЛР)	Не предусмотрены			
Практические занятия (ПЗ)	2,5	90	36	54
Семинары (С)	Не предусмотрены			
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,75	100	50	50
Промежуточная аттестация - зачёт				
Экзамен (Э)	1	6		
ИТОГО:	6	216	94	122

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	Л П	ПЗ	КП 3	С	СРС	всего	
1.	6-й	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней и нижней конечностей, головы	8		36			50	94	Контроль исходного уровня знаний, в течение занятия решение ситуационных задач
2.	7-й	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи, груди, живота, брюшного пространства, малого таза	12		54			50	122	
		Итого	20		90			100	216	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ	
		Семестр № 6	Семестр № 7
1.	Общие вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии. История кафедры. Фасции и клетчаточные пространства. Венозная система конечностей и операции на венах.	2	
2.	Первичная хирургическая обработка ран туловища и	2	

	конечностей. Остановка кровотечения и восстановление кровотока. Шов сухожилия. Шов нерва.		
3.	Хирургическая анатомия крупных суставов. Оперативные вмешательства на суставах и ампутации конечностей.	2	
4.	Топографическая анатомия головы. Трепанация черепа.	2	
5.	Клиническая анатомия живота.		2
6.	Топографо-анатомические аспекты оперативных вмешательств на брюшной стенке и органах брюшной полости.		2
7.	Топографическая анатомия малого таза.		2
8.	Операции на органах малого таза.		2
9.	Топографическая анатомия областей шеи. Операции на органах шеи.		2
10.	Хирургическая анатомия грудных стенок. Мастэктомия. Хирургическая анатомия средостения.		2
	Итого АЧ (20)	8	12

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрен

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Название тем практических занятий	Объем в а. ч.	
		6 семестр	7 семестр
1.	Основные понятия и определения топографической анатомии и оперативной хирургии. Основные элементы оперативной техники. Первичная хирургическая обработка раны. Общие вопросы оперативной хирургии. История кафедры.	2,0	
2.	Предмет и методы изучения топографической анатомии и оперативной хирургии. Основы оперативной техники. Общехирургический инструментарий. Шовный материал. Виды швов и узлов. Разъединение и соединение тканей. Принципы временной и окончательной остановки кровотечения. Швы мышц, фасций, кожи.	2,0	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности			
3.	Топография областей надплечья: подключичной, дельтовидной, лопаточной, подмышечной, плечевого сустава. Границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков, строение плечевого сустава.	2,5	
4.	Топография передней и задней областей плеча, передней и задней локтевой области, локтевого сустава. Границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков, строение локтевого сустава.	2,25	
5.	Топография передней и задней областей предплечья. Внешние ориентиры, послойное строение тканей,	2,5	

	расположение сосудисто-нервных пучков.		
6.	Топография ладонной и тыльной областей кисти, лучезапястного сустава. Внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков, строение лучезапястного сустава.	2,5	
7.	Операции при гнойных заболеваниях кисти и пальцев.		
8.	Доступы к сосудисто-нервным пучкам верхней конечности. Пункция плечевого и локтевого суставов. Первичная хирургическая обработка раны (занятие в судебно-медицинском морге).	2,0	
9.	Контрольное занятие по верхней конечности.	2,0	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности			
10.	Топографическая анатомия переднемедиальной области бедра, ягодичной области, тазобедренного сустава. Границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков, строение тазобедренного сустава.	2,0	
11.	Топографическая анатомия задней области бедра, передней и задней области колена, коленного сустава. Границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков, строение коленного сустава.	2,0	
12.	Топографическая анатомия голени и стопы, голеностопного сустава. Границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков, строение голеностопного сустава.	2,0	
13.	Доступы к сосудисто-нервным пучкам нижней конечности. Пункция тазобедренного и коленного суставов. Ампутации. Способы обработки мягких тканей при ампутации (занятие в судебно-медицинском морге).	2,0	
14.	Контрольное занятие по нижней конечности	2,0	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы			
15.	Топографическая анатомия свода черепа, операции на своде черепа. Границы. Внешние ориентиры. Топография лобно-теменно-затылочной, височной и сосцевидной областей. Венозные синусы твердой мозговой оболочки и их связь с венами покровов. Особенности кровоснабжения мозгового отдела головы.	2,0	
16.	Топография лица: область глазницы, область носа, область рта, щёчная область, околоушно-жевательная область, глубокая область лица. Границы, внешние ориентиры, топография основных сосудисто-нервных пучков, слюнных желез и их протоков лицевого отдела головы. Фасции и клетчаточные пространства лицевого отдела головы. Операции при гнойных паротитах.	2,0	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи			

17.	Топографическая анатомия областей надподъязычного отдела шеи. Деление на треугольники, послойное строение. Фасции и клетчаточные пространства. Грудино-ключично-сосцевидная область.		3,5
18.	Топографическая анатомия подподъязычного отдела шеи. Топографическая анатомия органов шеи (глотка, трахея, пищевод, щитовидная железа, паращитовидные железы). Сонный треугольник. Латеральный треугольник шеи. Операции на шее. Трахеостомия. Обнажение общей сонной артерии в сонном треугольнике. Шейная вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневному. Операции на щитовидной железе, при гнойных процессах шеи.		3,5
Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди			
19.	Топографическая анатомия стенок грудной полости, плевры, лёгких и их корней. Границы, внешние ориентиры и топографические линии груди. Слои грудной стенки и межреберные промежутки. Топография молочной железы, лимфоотток от железы, топография сосудов и нервов грудной стенки. Гнойные маститы, их топографо-анатомическая локализация и разрезы при них.		3,4
20.	Топография средостения: органов, сосудов и нервов. Пункция и дренирование плевральной полости. Доступы к сердцу и легким. Операции при проникающих ранениях груди. Ушивание ран сердца и легких. Принципы хирургического лечения ИБС, врожденных и приобретенных пороков сердца.		3,4
Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота			
21.	Топография переднебоковой стенки живота, пахового канала. Границы, внешние ориентиры. Деление на области. Послойное строение передней брюшной стенки, кровоснабжение и иннервация. Складки и ямки задней поверхности передней брюшной стенки. Топография слабых мест передней брюшной стенки: белой линии, пупка, пахового канала.		3,4
22.	Топографическая анатомия верхнего этажа полости живота. Брюшная полость. Деление на этажи. Топография сумок и органов верхнего этажа брюшной полости, их связки, кровоснабжение, иннервация и лимфоотток.		3,4
23.	Топографическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости.		3,4
24.	Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Их отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топография борозд, пазух и карманов нижнего этажа брюшной полости.		3,4
25.	Оперативные доступы через переднюю боковую стенку		3,4

	живота к образованиям брюшной полости живота, забрюшинного пространства, малого таза. Операции при грыжах передней стенки живота. Хирургическая анатомия косой, прямой, приобретенной, врожденной и скользящей паховых грыж. Грыжесечение и пластика стенок пахового канала. Бедренные грыжи: грыжесечение и пластика грыжевых ворот бедренным и паховым способами. Пупочные грыжи: грыжесечение, пластика пупочного кольца. Понятие о лапароскопической методике оперирования грыж живота (занятие в судебно-медицинском морге).		
26.	Ревизия брюшинной полости. Операции на органах брюшинной полости. Техника кишечного шва: ушивание ран тонкой и толстой кишки с формированием межкишечных анастомозов по типу конец в конец и бок в бок.		3,4
27.	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Границы и послойное строение поясничной области, слабые места. Топография фасций и клетчаточных пространств, органов, сосудов и нервов забрюшинного пространства. Паранефральная блокада. Доступы к органам забрюшинного пространства. Операции на почках и мочевыводящих путях.		3,4
28.	Контрольное занятие по топографической анатомии и оперативной хирургии живота.		3,4
Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза			
29.	Топографическая анатомия стенок малого таза, клетчаточных пространств. Костно-связочная основа таза. Мышцы стенок и дна таза. Промежность. Фасции и клетчаточные пространства. Парапроктиты, параметриты. Деление таза на этажи. Топография сосудов и нервов таза.		3,4
30.	Топографическая анатомия органов малого таза. Топографическая анатомия органов мужского и женского таза. Парапроктиты. Параметриты.		3,4
31.	Операции на шее, на органах брюшной полости и малого таза. Трахеотомия, трахеостомия, аппендэктомия, высокое сечение мочевого пузыря, операция при внематочной трубной беременности (занятие в судебно-медицинском морге).		3,4
	Всего	36	54

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: не предусмотрено

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объём в АЧ	
		Семестр	Семестр

		№ 6	№ 7
1.	Подготовка к занятиям по учебнику, таблицам и анатомическим препаратам	20	20
2.	Отработка практических навыков	14	14
3.	Подготовка к промежуточному контролю (тестированию)	16	16
	ИТОГО (всего 100 АЧ)	50	50

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6, 7	Входной контроль, текущий контроль контрольная работа	Верхняя конечность	письм устно, сит. задачи тесты	3 50	10 20 15
2.	_ # _	_ # _	Нижняя конечность	_ # _	_ # _	_ # _
3.	_ # _	_ # _	Голова	_ # _	_ # _	_ # _
4.	_ # _	_ # _	Шея	_ # _	_ # _	_ # _
5.	_ # _	_ # _	Грудь	_ # _	_ # _	_ # _
6.	_ # _	_ # _	Живот	_ # _	_ # _	_ # _
7.	_ # _	_ # _	Таз	_ # _	_ # _	_ # _

Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК). Контроль исходного уровня знаний в начале занятий	1. Как располагается срединный нерв по отношению к круглому пронатору в передней локтевой области?
	2. Через сосудистую лакуну на бедро проходят следующие сосуды и нервы.....
	3. Какие слои рассекает хирург при доступе к косой паховой грыже?
Для текущего контроля (ТК). Решение ситуационных задач.	1. В поликлинику обратился больной с жалобами на невозможность самостоятельно отвести руку до горизонтального положения. В анамнезе - перелом плечевой кости 3 месяца назад. Укажите уровень перелома и возможную причину частичной потери функции верхней конечности.
	2. В хирургический стационар поступил больной с проникающим ранением грудной стенки. Дайте топографо-анатомическое обоснование этапов и

	особенностей обработки проникающих ранений грудной клетки. Когда необходимо производить ревизию грудной полости?
	3. У больного циррозом печени на передней стенке живота, вокруг пупка, видны извитые расширенные поверхностные вены (симптом «голова Медузы»). Дайте топографо-анатомическое обоснование.
Для промежуточного контроля (ПК). Экзамен тестовый и собеседование по экзаменационному билету	1. Топография молочной железы. Пути лимфотока. Операции при гнойных маститах.
	2. Топография синовиальных влагалищ сухожилий в области ладони. Операции при тендовагините пятого пальца.
	3. Задача. Основными симптомами портальной гипертензии являются спленомегалия, асцит, расширение вен пищевода и желудка. Дайте топографо-анатомическое обоснование возникновению симптомов.

Тестовые задания

Вариант 1

Седалищный нерв выходит из малого таза в ягодичную область через:

1. Запирательное отверстие
2. Надгрушевидное отверстие
3. Подгрушевидное отверстие
4. Малое седалищное отверстие

Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

1. Сборник ситуационных задач по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»/Под ред. Дыдыкина С.С. – Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2014, - 104 с.
2. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»/Под ред. Дыдыкина С.С. – Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2014, - 208 с.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	УДК 611.9(075.8) Н 63 Николаев А.В «Топографическая анатомия и оперативная хирургия». /Учеб./ ISBN 978-5-9704-04 1207-7 (общ) ISBN 978-5-9704-04-1209-1 М.: ГЭОТАР-Медиа - 736 с. 2015г	20	300

2	УДК 611.9(075.8) Н 63 Николаев А.В «Топографическая анатомия и оперативная хирургия». /Учеб./ ISBN 978-5-9704-04 1207-7 (общ) ISBN 978-5-9704-04-1209-1 (2 т.) 2009 Москва, Гэотар-медиа, 2-е изд., в 2-х томах	50	300

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	УДК 617.9(075.8) О 77 Островерхов Г.Е., Д.Н. Лубоцкий, Ю.М. Бомаш Оперативная хирургия и топографическая анатомия [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов. ISBN 5-89481-313-1 Изд.5-е, испр. - М.: МИА, 2005. - 736 с.	30	
	ред. И. Литман. - 3-е изд. Оперативная хирургия [Текст]: монография / - Будапешт. Изд-во АН Венгрии, 1985. - 1174 с.	10	
	Лопухин Ю. М. (ред) В.И.Сергиенко, Э.А.Петросян, И.В.Фраучи Топографическая анатомия и оперативная хирургия. т 1.,т 2. ГЭОТАР-Медиа, М. 2007, 3-е изд. Т.1.-832с. Т.2.-592с.	10	
	УДК 616-089(075) О.П.Большаков, Г.М.Семенов Лекции по оперативной хирургии и клинической анатомии ISBN 5-8046-0144X «Питер», 2000, 461 стр.	5	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебного кабинета, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	3	4	5	6
1	ул. Россолимо 15/13	02	25	2 анатомических стола
2	ул. Россолимо 15/13	04	20	2 анатомических стола
3	ул. Россолимо 15/13	09	35	2 анатомических стола
4	ул. Россолимо 15/13	08	15	Видеостойка видеозендоскопические тренажеры

5	ул. Россолимо 15/13	102	30	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.
6	ул. Россолимо 15/13	104	30	То же
7	ул. Россолимо 15/13	105	15	То же
8	ул. Россолимо 15/13	106		То же Виртуальный анатомический стол.
9	ул. Россолимо 15/13	107	25	То же
10	ул. Россолимо 15/13	204	20	Компьютерный класс
11	ул. Россолимо 15/13	205	20	Компьютерный класс
12	ул. Россолимо 15/13	206	30	То же
13	ул. Россолимо 15/13	207	30	То же
14	ул. Россолимо 15/13	208	30	То же
15	ул. Россолимо 15/13	210	30	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
16	ул. Россолимо 15/13	214	200	Аудитория Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор. Интерактивная доска.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*: не применяется

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	3	4
	3-D атлас по анатомии	2
	Виртуальный интерактивный анатомический стол Anatomage.	1

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Оперативной хирургии и топографической анатомии

Разработчики:

Член-корр. РАН, профессор	_____	А.В. Николаев
Профессор	_____	А.Н. Щербюк
Профессор	_____	В.И. Тельпухов
Доцент	_____	М.В. Нелипа

Принята на заседании кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии
«12» февраля 2015г., протокол № 2

Заведующий кафедрой, профессор	_____	С.С. Дыдыкин
-----------------------------------	-------	--------------

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедры _____

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Одобрена Учебно-методическим советом по _____

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель УМС	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал -	кафедра
Копия -	титул и подписной лист – Учебное управление, деканат
факультета	
Электронная версия -	деканат факультета, Учебное управление, кафедра